

**Министерство здравоохранения Калужской области государственное
казённое учреждение здравоохранения Калужской области «Детский
санаторий для больных туберкулёзом Калужской области имени Павлика
Морозова»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
структурного подразделения «Школа»
ГКУЗ «Детский санаторий
им. П. Морозова»
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. главного врача
ГКУЗ «Детский санаторий
им. П. Морозова»
В.А. Исаев



**Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Спортивные игры»

учебного предмета «Физическая культура»

(направление внеурочной деятельности «Спортивно-оздоровительное»)

для обучающихся 2-4 классов

на 2026-2027 учебный год

г. Калуга, 2026 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры», 2-4 классы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Суховской СОШ авторской программы В.И. Ляха по учебному курсу «Физическая культура» (2-4 классы, образовательная система «Школа России»), учебника «Физическая культура», 2-4 классы, В.И. Лях, АО «Издательство «Просвещение», 2014, 2015, 2018 гг.

1.2. Место учебного курса внеурочной деятельности «Спортивные игры», 2-4 классы в учебном плане

Учебный курс внеурочной деятельности «Спортивные игры», 2-4 классы рассчитан на:

2 класс – 34 часа, в неделю – 1 час

3 класс – 34 часа, в неделю – 1 час

4 класс – 34 часа, в неделю – 1 час

1.3. Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности «Спортивные игры», 2-4 классы

Подвижные игры в рамках внеурочной деятельности в значительной степени могут восполнить недостаток движения, а также помогут предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность детей во время учёбы.

Подвижные игры — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры» формирует универсальные учебные действия у учащихся. Так как игра основной вид деятельности младшего школьника, основы здорового образа жизни воспитываются и усваиваются непосредственно через игру. Посредством игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы. Они разнообразны и эмоциональны. Помимо того, подвижные и 2-4 имеют огромное значение для духовно-нравственного, эстетического, семейного воспитания.

Таким образом, программа направлена на духовное совершенствование личности учащегося начальной школы, расширение его историко-культурного кругозора и повышение уровня физической подготовленности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры учащиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В программу учебного курса «Спортивные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических

качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

1.4 Ценностные ориентиры содержания учебного курса внеурочной деятельности «Спортивные игры».

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе – это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

1.5. Цели и задачи изучения учебного курса внеурочной деятельности «Спортивные игры», 2-4 классы

Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Задачи:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

- развитие координационных, пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе игровой деятельности;

- воспитание самоорганизации и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх;

- развитие познавательных интересов, воображения, памяти, мышления, речи;

- создание условия для проявления чувств коллективизма;

- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

1.6. Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) освоения учебного курса внеурочной деятельности «Спортивные игры», 2-4 классы

Личностные результаты

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных играх и нестандартных ситуациях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы в процессе игры;

- понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья;

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;

- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;

- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;

- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;

- планировать цели и пути их достижения;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- конструктивно разрешать конфликты;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;

Коммуникативные УУД:

- овладение диалогической формой речи, умением вступать в речевое общение при взаимодействии со сверстниками;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- умение высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- умение совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности обучающиеся к окончанию начальной школы **должны:**

иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- об играх разных народов;
- о разновидности подвижных игр;
- о соблюдении правил подвижных игр

уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила подвижных игр.

Ожидаемые результаты:

- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- формирование двигательных действий с мячом;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом,
- самостоятельная организация и проведение подвижных и спортивных игр в малых группах сверстников;
- соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками в процессе подвижных игр и занятий спортом;
- владение двигательными действиями, составляющими содержание подвижных игр – проявление самостоятельности в принятии адекватных решений в условиях игровой деятельности.

1.7. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Спортивные игры», 2-4 классы

2 КЛАСС

I. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия). Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

III. Игры

Подвижные игры с элементами легкой атлетики (14ч)

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Совушка»; «Кто скорее соберется»; «Салки»; «Лягушки и цапля»; «Гуси – лебеди»; «Перемена мест»; «Шишки, желуди, орехи»; «Два мороза»; «День ночь»; «Мышеловка»; «Карлики и великаны»; «Запрещенные движения»; «Пятнашки»; «Мы веселые ребята»; «Вызов номеров»; «Птица без гнезда»; «Быстро по местам»; «Ловишки»; «Бездомный заяц»; «Светофор»; «Кошки – мышки»; Эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыгающие воробушки»; «Зайцы в огороде»; «Лиса и куры»; «Прыжки по полосам»; «С кочки на кочку»; Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Подвижные игры с элементами спортивных игр (7ч)

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему»; «У кого меньше мячей»; «Школа мяча»; «Мяч в корзину»; «Попади в обруч»; Эстафеты.

Волейбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему», «Школа мяча»; «Охотники и утки»; Эстафеты.

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча. Эстафеты.

Народные игры (6ч)

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Кошки-мышки».

Игры народов России:

«Куропатки и охотники», «Ручейки и озера», «Отбивка оленей», «На новое стойбище», «Волк и олени», «Тройной прыжок», «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».

Зимние забавы (4ч)

Зимние виды игр: «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комов». Эстафеты.

Соревнования (3ч)

Эстафеты

3 КЛАСС

I. Основы знаний о подвижных играх (включаются во все занятия). Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр. Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.

II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта

III. Игры

Подвижные игры с элементами легкой атлетики (11ч)

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Пустое место»; «Белые медведи»; «Космонавты»; «Невод»; «Третий лишний»; «Перемена мест»; «Третий лишний»; «Вызов номеров»; «Салки с ленточками»; «Заяц без места»; «Кто обгонит»; Эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыжки по полосам». «Волк во рву». «Удочка» «С кочки на кочку». Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Подвижные игры с элементами спортивных игр (10ч)

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски в цель.

Волейбол: Подбрасывание и подача мяча, приём и передача мяча в волейболе.

Футбол: Удары по мячу ногой, остановка мяча ногой. Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.

Подвижные игры на материале спортивных игр: «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», " «Борьба за мяч», «Точный расчет», «Перестрелка», эстафеты с мячом.

Народные игры (6ч)

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Чехарда», «Кошки-мышки».

Игры народов России:

«Хейро», «Ловля оленей», «Льдинки, ветер и мороз», «Ручейки и озера», «Стрелок», «Перетягивание палок Талтыюх», «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки».

Зимние забавы (4ч)

«Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комов». Эстафеты.

Соревнования (3ч)

Проведение соревнований по различным видам: пионербол, дартс, перестрелка и т.д.

4 КЛАСС

I. Основы знаний о подвижных играх (включаются во все занятия). Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр. Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.

II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта

III. Игры

Подвижные игры с элементами легкой атлетики (11ч)

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Пустое место», «Белые медведи», «Космонавты», «Невод», «Третий лишний», «Перемена мест», «Третий лишний», «Вызов номеров», «Салки с ленточками», «Заяц без места», «Кто обгонит», эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыжки по полосам», «Волк во рву», «Удочка», «С кочки на кочку». Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Подвижные игры с элементами спортивных игр (10ч)

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски в цель.

Волейбол: Подбрасывание и подача мяча, приём и передача мяча в волейболе.

Футбол: Удары по мячу ногой, остановка мяча ногой. Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.

Подвижные игры на материале спортивных игр: «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», " «Борьба за мяч», «Точный расчет», «Перестрелка», Эстафеты с мячом.

Народные игры (6ч)

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Чехарда», «Кошки-мышки».

Игры народов России:

«Хейро», «Ловля оленей», «Льдинки, ветер и мороз», «Ручейки и озера», «Стрелок», «Перетягивание палок Талтыюх», «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки».

Зимние забавы (4ч)

«Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комов». Эстафеты.

Соревнования (3ч)

Проведение соревнований по различным видам: пионербол, дартс, перестрелка и т.д.

Распределение учебного времени прохождения программного материала по учебному курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры», 2-4 классы

№ п/п	Разделы, темы	2 (часы)	3 (часы)	4 (часы)
	класс			
I	Знания о физической культуре	В процессе уроков		
II	Техника безопасности	В процессе уроков		
III	Игры			
1	Подвижные игры с элементами легкой атлетики	14	11	11
2	Подвижные игры с элементами спортивных игр	7	10	10
3	Народные игры	6	6	6
4	Зимние забавы (зимние виды игр)	4	4	4
5	Соревнования	3	3	3
	Всего	34	34	34

1.8. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Спортивные игры», 2-4 классы с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

2 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Форма проведения занятий	Виды деятельности
Раздел 1. Игры с элементами легкой атлетики (14ч)			
1	Подвижная игра «Кто дальше бросит»	Практическое	- Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. - Организуют и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство. - Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. - Соблюдают правила безопасности. - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. - Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. - Используют подвижные игры для активного отдыха. - Используют разученные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической подготовки. - Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий.
2	Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет».	Практическое	
3	Подвижные игры «Лиса и куры», Прыжки по полосам».	Практическое	
4	Подвижные игры «Шишки, желуди, орехи», «Два мороза».	Практическое	
5	Подвижные игры «День ночь», «Мышеловка».	Практическое	
6	Подвижные игры «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».	Практическое	
7	Подвижные игры «Пятнашки», «Мы веселые ребята».	Практическое	
8	Подвижные игры «Вызов номеров», «Птица без гнезда»	Практическое	
9	Подвижные игры «Быстро по местам», «Ловишки».	Практическое	
10	Подвижные игры «Бездомный заяц», «Светофор».	Практическое	
11	Подвижная игра «Кошки-мышки».	Практическое	
12	Эстафеты.	Практическое	
13	Подвижные игры «Прыгающие	Практическое	

	воробушки», «Зайцы в огороде».		- Применяют игровые навыки в жизненных ситуациях
14	Подвижная игра «С кочки на кочку», эстафеты с прыжками.	Практическое	
Раздел 2. Зимние забавы (4ч)			
15	Подвижные игры «Санний поезд», «Снежки».	Практическое	- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.
16	Подвижные игры «Не пропусти шайбу», «Метко в цель».	Практическое	- Используют подвижные игры для активного отдыха.
17	Подвижные игры «Снежная крепость», «Снежный дартс»	Практическое	- Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.
18	Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты.	Практическое	- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности
Раздел 3. Народные игры (6ч)			
19	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	Практическое	- Узнают историю возникновения народных игр;
20	Подвижные игры «Красочки», «Пол, нос, потолок».	Практическое	- правила проведения игр, эстафет и праздников;
21	Подвижные игры «Море волнуется», «Кошки мышки».	Практическое	- называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности;
22	Подвижные игры «Куропатки и охотники», «Ручейки и озера».	Практическое	- подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами;
23	Подвижные игры «Отбивка оленей», «На новое стойбище».	Практическое	- регулируют эмоции в процессе игровой деятельности.
24	Подвижные игры «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».	Практическое	
Раздел 4. Игры с элементами спортивных игр. Соревнования (10ч)			
25	Подвижные игры «Играй, играй мяч не теряй», «Мяч водящему».	Практическое	- Овладевают основными приёмами игры в баскетбол, волейбол, футбол.
26	Подвижные игры «Мяч в корзину», «Попади в обруч».	Практическое	- Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.
27	Подвижные игры «Школа мяча», «Охотники и утки».	Практическое	- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
28	Удар по неподвижному и катящемуся мячу.	Практическое	- Соблюдают правила безопасности.
29	Ведение и остановка мяча.	Практическое	- Используют подвижные игры для активного отдыха.
30	Подвижная игра «У кого меньше мячей»	Практическое	
31	Соревнование по подвижной игре «Снайпер»	Практическое	
32	Эстафеты с мячами	Практическое	
33	Встречные эстафеты	Практическое	
34	Комбинированные эстафеты	Практическое	
			Итого: 34 часа

3 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Форма проведения занятий	Виды деятельности
Раздел 1. Игры с элементами легкой атлетики (11ч)			
1	Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи».	Практическое	- Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. - Организуют и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство. - Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. - Соблюдают правила безопасности. - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. - Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. - Используют подвижные игры для активного отдыха. - Используют разученные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической подготовки. - Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий. - Применяют игровые навыки в жизненных ситуациях
2	Подвижные игры «Космонавты», «Невод».	Практическое	
3	Подвижные игры «Третий лишний», «Перемена мест».	Практическое	
4	Подвижная игра «Вызов номеров»	Практическое	
5	Подвижные игры «Салки с ленточками», «Заяц без места».	Практическое	
6	Подвижная игра «Кто обгонит», эстафеты.	Практическое	
7	Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву».	Практическое	
8	Подвижные игры «Удочка», «С кочки на кочку»	Практическое	
9	Эстафеты с прыжками.	Практическое	
10	Подвижная игра «Кто дальше бросит»	Практическое	
11	Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет».	Практическое	
Раздел 2. Народные игры (6ч)			
12	Подвижные игры «Колечко», «Ручеек».	Практическое	- Узнают историю возникновения народных игр; - правила проведения игр, эстафет и праздников; - называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности; - подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами; - регулируют эмоции в процессе игровой деятельности.
13	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	Практическое	
14	Подвижные игры «Чехарда» «Кошки- мышки».	Практическое	
15	Подвижные игры «Хейро», «Ловля оленей».	Практическое	
16	Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз»	Практическое	
17	Подвижные игры «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки»	Практическое	
Раздел 3. Зимние забавы (4ч)			
18	Подвижные игры «Санный поезд», «Не пропусти шайбу».	Практическое	- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. - Используют подвижные игры для активного отдыха. - Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.
19	Подвижные игры «Построй снеговика», «Снежная крепость».	Практическое	
20	Подвижные игры «Гонки на	Практическое	

	санках», «Юный хоккеист», «Снежный дартс»		- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности
21	Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты.	Практическое	
Раздел 4. Игры с элементами спортивных игр. Соревнования (13ч)			
22	Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах.	Практическое	- Овладевают основными приёмами игры в баскетбол, волейбол, футбол. - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. - Соблюдают правила безопасности. - Используют подвижные игры для активного отдыха.
23	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	Практическое	
24	Броски в цель.	Практическое	
25	Подбрасывание и подача мяча.	Практическое	
26	Прием и передача мяча в волейболе.	Практическое	
27	Удары и остановка мяча ногой.	Практическое	
28	Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.	Практическое	
29	Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени»	Практическое	
30	Подвижные игры «Овладей мячом» «Подвижная цель».	Практическое	
31	Подвижные игры «Мяч ловцу», «Охотники и утки».	Практическое	
32	Соревнование по дартсу	Практическое	
33	Соревнование по подвижной игре «Пионербол»	Практическое	
34	Соревнование по подвижной игре «Перестрелка», эстафеты с мячом.	Практическое	
			Итого: 34 часа

4 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Форма проведения занятий	Виды деятельности
Раздел 1. Игры с элементами легкой атлетики (11ч)			
1	Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи».	Практическое	- Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. - Организуют и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство. - Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. - Соблюдают правила безопасности. - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. - Применяют правила подбора одежды для
2	Подвижные игры «Космонавты», «Невод».	Практическое	
3	Подвижные игры «Третий лишний», «Перемена мест».	Практическое	
4	Подвижная игра «Вызов номеров»	Практическое	
5	Подвижные игры «Салки с ленточками», «Заяц без места».	Практическое	
6	Подвижная игра «Кто обгонит», эстафеты.	Практическое	
7	Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву».	Практическое	
8	Подвижные игры «Удочка», «С кочки на кочку»	Практическое	

9	Эстафеты с прыжками.	Практическое	занятий на открытом воздухе.
10	Подвижная игра «Кто дальше бросит»	Практическое	-Используют подвижные игры для активного отдыха.
11	Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет».	Практическое	- Используют разученные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической подготовки. - Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий. - Применяют игровые навыки в жизненных ситуациях
Раздел 2. Народные игры (6ч)			
12	Подвижные игры «Колечко», «Ручеек».	Практическое	- Узнают историю возникновения народных игр;
13	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	Практическое	- правила проведения игр, эстафет и праздников;
14	Подвижные игры «Чехарда» «Кошки- мышки».	Практическое	- называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности;
15	Подвижные игры «Хейро», «Ловля оленей».	Практическое	- подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами;
16	Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз»	Практическое	- регулируют эмоции в процессе игровой деятельности.
17	Подвижные игры «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки»	Практическое	
Раздел 3. Зимние забавы (4ч)			
18	Подвижные игры «Санний поезд», «Не пропусти шайбу».	Практическое	- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.
19	Подвижные игры «Построй снеговика», «Снежная крепость».	Практическое	-Используют подвижные игры для активного отдыха.
20	Подвижные игры «Гонки на санках», «Юный хоккеист», «Снежный дартс»	Практическое	-Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.
21	Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты.	Практическое	- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности
Раздел 4. Игры с элементами спортивных игр. Соревнования (13ч)			
22	Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах.	Практическое	- Овладевают основными приёмами игры в баскетбол, волейбол, футбол.
23	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	Практическое	- Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.
24	Броски в цель.	Практическое	- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
25	Подбрасывание и подача мяча.	Практическое	- Соблюдают правила безопасности.
26	Прием и передача мяча в волейболе.	Практическое	- Используют подвижные игры для активного отдыха.
27	Удары и остановка мяча ногой.	Практическое	
28	Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.	Практическое	
29	Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени»	Практическое	
30	Подвижные игры «Овладей мячом» «Подвижная цель».	Практическое	
31	Подвижные игры «Мяч ловцу»,	Практическое	

	«Охотники и утки».		
32	Соревнование по дартсу	Практическое	
33	Соревнование по подвижной игре «Пионербол»	Практическое	
34	Соревнование по подвижной игре «Перестрелка», эстафеты с мячом.	Практическое	
Итого: 34 часа			

1.9. Критерии оценок обучающихся по учебному курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры», 2-4 классы: безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено» (портфолио обучающихся)

Зачёт - обучающийся усвоил материал учебного курса, у него сформировано позитивное отношение к занятиям физической культурой, собственному здоровью и внутреннему миру, к здоровью окружающих его людей; умело применяет двигательные навыки и умения в повседневной жизни.

Незачёт - обучающийся не усвоил материал учебного курса; прослеживается негативное отношение к занятиям физической культурой.

1.10. Промежуточная аттестация по учебному курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры», 2-4 классы

Вид: учет текущих достижений.

2. Календарно-тематическое планирование по учебному курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры», 2-4 классы

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения
		всего	теория	практика	
1	Подвижная игра «Кто дальше бросит»	1		1	
2	Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет».	1		1	
3	Подвижные игры «Лиса и куры», Прыжки по полосам».	1		1	
4	Подвижные игры «Шишки, желуди, орехи», «Два мороза».	1		1	
5	Подвижные игры «День ночь», «Мышеловка».	1		1	
6	Подвижные игры «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».	1		1	
7	Подвижные игры «Пятнашки», «Мы веселые ребята».	1		1	
8	Подвижные игры «Вызов номеров», «Птица без гнезда»	1		1	
9	Подвижные игры «Быстро по местам», «Ловишки».	1		1	
10	Подвижные игры «Бездомный заяц», «Светофор».	1		1	
11	Подвижная игра «Кошки- мышки».	1		1	

12	Эстафеты.	1		1	
13	Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».	1		1	
14	Подвижная игра «С кочки на кочку», эстафеты с прыжками.	1		1	
15	Подвижные игры «Саный поезд», «Снежки».	1		1	
16	Подвижные игры «Не пропусти шайбу», «Метко в цель».	1		1	
17	Подвижные игры «Снежная крепость», «Снежный дартс»	1		1	
18	Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты.	1		1	
19	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	1		1	
20	Подвижные игры «Красочки», «Пол, нос, потолок».	1		1	
21	Подвижные игры «Море волнуется», «Кошки мышки».	1		1	
22	Подвижные игры «Куропатки и охотники», «Ручейки и озера».	1		1	
23	Подвижные игры «Отбивка оленей», «На новое стойбище».	1		1	
24	Подвижные игры «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».	1		1	
25	Подвижные игры «Играй, играй мяч не теряй», «Мяч водящему».	1		1	
26	Подвижные игры «Мяч в корзину», «Попади в обруч».	1		1	
27	Подвижные игры «Школа мяча», «Охотники и утки».	1		1	
28	Удар по неподвижному и катящемуся мячу.	1		1	
29	Ведение и остановка мяча.	1		1	
30	Подвижная игра «У кого меньше мячей»	1		1	
31	Соревнование по подвижной игре «Снайпер»	1		1	
32	Эстафеты с мячами	1		1	
33	Встречные эстафеты	1		1	
34	Комбинированные эстафеты	1		1	
ИТОГО		34	0	34	

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения
		всего	теория	практика	
1	Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи».	1		1	
2	Подвижные игры «Космонавты», «Невод».	1		1	
3	Подвижные игры «Третий лишний», «Перемена мест».	1		1	
4	Подвижная игра «Вызов номеров»	1		1	
5	Подвижные игры «Салки с ленточками», «Заяц без места».	1		1	
6	Подвижная игра «Кто обгонит», эстафеты.	1		1	
7	Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву».	1		1	
8	Подвижные игры «Удочка», «С кочки на кочку»	1		1	
9	Эстафеты с прыжками.	1		1	
10	Подвижная игра «Кто дальше бросит»	1		1	
11	Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет».	1		1	
12	Подвижные игры «Колечко», «Ручеек».	1		1	
13	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	1		1	
14	Подвижные игры «Чехарда» «Кошки-мышки».	1		1	
15	Подвижные игры «Хейро», «Ловля оленей».	1		1	
16	Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз»	1		1	
17	Подвижные игры «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки»	1		1	
18	Подвижные игры «Санный поезд», «Не пропусти шайбу».	1		1	
19	Подвижные игры «Построй снеговика», «Снежная крепость».	1		1	
20	Подвижные игры «Гонки на санках», «Юный хоккеист», «Снежный дартс»	1		1	
21	Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты.	1		1	
22	Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах.	1		1	
23	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	1		1	
24	Броски в цель.	1		1	
25	Подбрасывание и подача мяча.	1		1	
26	Прием и передача мяча в волейболе.	1		1	
27	Удары и остановка мяча ногой.	1		1	

28	Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.	1		1	
29	Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызовы по имени»	1		1	
30	Подвижные игры «Овладей мячом» «Подвижная цель».	1		1	
31	Подвижные игры «Мяч ловцу», «Охотники и утки».	1		1	
32	Соревнование по дартсу	1		1	
33	Соревнование по подвижной игре «Пионербол»	1		1	
34	Соревнование по подвижной игре «Перестрелка», эстафеты с мячом.	1		1	
ИТОГО		34	0	34	

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения
		всего	теория	практика	
1	Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи».	1		1	
2	Подвижные игры «Космонавты», «Невод».	1		1	
3	Подвижные игры «Третий лишний», «Перемена мест».	1		1	
4	Подвижная игра «Вызов номеров»	1		1	
5	Подвижные игры «Салки с ленточками», «Заяц без места».	1		1	
6	Подвижная игра «Кто обгонит», эстафеты.	1		1	
7	Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву».	1		1	
8	Подвижные игры «Удочка», «С кочки на кочку»	1		1	
9	Эстафеты с прыжками.	1		1	
10	Подвижная игра «Кто дальше бросит»	1		1	
11	Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет».	1		1	
12	Подвижные игры «Колечко», «Ручеек».	1		1	
13	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	1		1	
14	Подвижные игры «Чехарда» «Кошки-мышки».	1		1	
15	Подвижные игры «Хейро», «Ловля оленей».	1		1	
16	Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз»	1		1	
17	Подвижные игры «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки»	1		1	
18	Подвижные игры «Санный поезд», «Не пропусти шайбу».	1		1	

19	Подвижные игры «Построй снеговика», «Снежная крепость».	1		1	
20	Подвижные игры «Гонки на санках», «Юный хоккеист», «Снежный дартс»	1		1	
21	Подвижные игры «Гонки снежных комков», эстафеты.	1		1	
22	Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах.	1		1	
23	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	1		1	
24	Броски в цель.	1		1	
25	Подбрасывание и подача мяча.	1		1	
26	Прием и передача мяча в волейболе.	1		1	
27	Удары и остановка мяча ногой.	1		1	
28	Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.	1		1	
29	Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени»	1		1	
30	Подвижные игры «Овладей мячом» «Подвижная цель».	1		1	
31	Подвижные игры «Мяч ловцу», «Охотники и утки».	1		1	
32	Соревнование по дартсу	1		1	
33	Соревнование по подвижной игре «Пионербол»	1		1	
34	Соревнование по подвижной игре «Перестрелка», эстафеты с мячом.	1		1	
ИТОГО		34	0	34	

3. Материально-техническое обеспечение программы по учебному курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры», 2-4 классы

Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса. Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- **д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- **к** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- **г** – комплект, необходимый для работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
	УМК по учебному предмету		
1	• Авторская программа В.И.Ляха по учебному курсу «Физическая культура» (2-4 классы, образовательная система «Школа России») • Учебник «Физическая культура», 2-4 классы, В.И. Лях - АО «Издательство «Просвещение», 2014. 2015, 2016, 2017, 2018гг.	1	Используется учителем и обучающимися.
	Электронные и печатные образовательные и информационные ресурсы		

2	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint	1	Используется учителем, обучающимися в соответствии с планируемой потребностью учителя и учащихся.
3	Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре: для учителя • Авторская программа В.И.Ляха по учебному курсу «Физическая культура» (2-4 классы, образовательная система «Школа России») • Учебник «Физическая культура», 2-4 классы, В.И.Лях - АО «Издательство «Просвещение», 2014, 2015,2018гг. • «Физическая культура в школе» книга для педагога, Ю.А. Янсон; Ростов н/Д: «Феникс», 2004г • «Справочник учителя физической культуры», П.А. Киселев, С.Б. Киселева; Волгоград: «Учитель»,2008г. • «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы», Н.И. Дереклеева; М: «ВАКО»,2007г. • «Подвижные игры. Практический материал», Л.В. Былеева, И.М. Коротков, Р.В. Климкова, Е.В. Кузьмичева; М.: СпортАкадемПресс, 2002г. • «500 игр и эстафет», В.В. Кузин, С.А. Полиевский, А.Н. Глейберман, И.П. Залетаев, И.М. Борисов; М.: Физкультура и спорт, 2000г. • «Физическая культура. Упражнения и игры на занятиях в начальной школе», В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий; М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2006г. • «Физическая культура. Упражнения и игры с мячами», В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий; М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2002г. для обучающихся, родителей • Учебник «Физическая культура», 2-4 классы, В.И.Лях - АО «Издательство «Просвещение», 2014, 2015,2018гг.	1	Используется учителем и обучающимися.
4	Интернет-ресурсы: • http://spo.1september.ru/ 1 сентября журнал «Спорт в школе» • http://zdd.1september.ru/ 1 сентября журнал «Здоровье детей» • http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library Социальная сеть работников образования	По кол-ву уч-ся	Используется учителем и обучающимися.
5	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.		
5.1	Стенка гимнастическая	г	
5.2	Бревно гимнастическое напольное	г	
5.3	Козёл гимнастический	г	
5.4	Конь гимнастический	г	
5.5	Мачта для лазанья	г	
5.6	Скамейка гимнастическая	г	

5.7	Брусья гимнастические	д	
5.8	Гантели	г	
5.9	Акробатическая дорожка	г	
5.10	Маты гимнастические	г	
5.11	Мяч набивной (1кг, 2 кг)	г	
5.12	Мяч малый (теннисный)	г	
5.13	Скакалка гимнастическая	к	
5.14	Палка гимнастическая	к	
5.15	Обруч гимнастический	г	
5.16	Планка для прыжков в высоту	д	
5.17	Стойка для прыжков в высоту	д	
5.18	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	д	
5.19	Мячи баскетбольные для мини-игры	г	
5.20	Стойки волейбольные универсальные	д	
5.21	Сетка волейбольная	д	
5.22	Мячи волейбольные	г	
5.23	Ворота для мини-футбола	д	
5.24	Мячи футбольные	г	
5.25	Аптечка медицинская	д	
6	Спортивный зал игровой	д	
7	Пришкольный стадион (площадка)		
7.1	Сектор для прыжков в длину	д	